

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.Э.1. Недревесные ресурсы леса**

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело  
Направленность (профиль): Лесное дело  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.01  
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Недревесные ресурсы леса» является:

- получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного рационального использования недревесных ресурсов леса;
- формирование целостного представления о формах рационального использования ресурсного потенциала, воспроизводства лесных ресурсов и экологического равновесия природы, обеспечивающим высокую продуктивность лесного хозяйства.
- обеспечение научного базиса для дальнейшей профессиональной подготовки бакалавров лесного дела;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен к планированию, разработке и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен к планированию, разработке и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	З. Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н. Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Лесная таксация и лесоустройство", "Организация и технология лесохозяйственных работ", "Экономика и организация в лесном комплексе"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Классификация ресурсов леса	21	4	0	10		Самостоятельная работа по 1 теме
2	Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов	21	4	0	24		Самостоятельная работа 2. самостоятельная работа 3
3	Заготовка пищевых, лекарственных и кормовых ресурсов леса	21	4	0	40		Самостоятельная работа 7. Самостоятельная работа 6. Самостоятельная работа 4. Самостоятельная работа 5
4	Использование недревесных ресурсов в зарубежных странах	21	2	0	20		самостоятельная работа 8
	<b>ИТОГО</b>		14		94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Классификация ресурсов леса	21	0	4	6		самостоятельная работа 1
2	Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов	21	0	4	24		самостоятельная работа 2. самостоятельная работа 3
3	Заготовка пищевых, лекарственных и кормовых ресурсов леса	21	0	3	52		самостоятельная работа 7. самостоятельная работа 6. самостоятельная работа 4. самостоятельная работа 5
4	Использование недревесных ресурсов в зарубежных странах	21	0	3	12		самостоятельная работа 8
	ИТОГО			14	94		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Классификация недревесных ресурсов леса	Понятие. Классификация. Многообразие и комплексный подход. Ресурсный потенциал страны и региона.
2	Заготовка живицы и недревесных ресурсов леса.	Продукция подсочки, химический состав живицы. Правила подсочки и технологии подсочки хвойных пород.
3	Заготовка пищевых, лекарственных и кормовых ресурсов леса	Виды пищевых, лекарственных растений, их биоценотическая и пищевая значимость. Правила заготовки пищевых и лекарственных растений. Классификация кормовых ресурсов, мероприятия по повышению их устойчивости и сохранению.
4	Использование НРЛ в зарубежных странах	Организация использования ресурсов, контроль. Технологии создания плантаций и переработки ресурсов.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Классификация ресурсов леса, методы и принципы их учета.. Устный семинар
2	Технология подсочки сосновых лесных насаждений. Самостоятельная работа. Разъяснение по выполнению работы
2	Правила заготовки недревесных ресурсов леса. Самостоятельная работа

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Правила заготовки грибов. Рефераты, сообщения, презентации
3	Правила заготовки и переработки плодов и ягод. Рефераты, сообщения, презентации
3	Правила заготовки березового сока. Технология добычи березового сока.. Самостоятельная работа.
3	Правила сенокошения и пастьбы сельскохозяйственных животных. Самостоятельная работа
4	Опыт использования недревесных ресурсов на примере Финляндии, США.. Рефераты, сообщения, презентации

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Классификация ресурсов леса	ПК-2	З.Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом	самостоятельная работа 1	15,0 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p>Н.Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>		
2	2. Заготовка живицы и недревесных лесных ресурсов	ПК-2	<p>З.Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p>У.Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении</p>	самостоятельная работа 2	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p>Н.Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>		
3		ПК-2	<p>З.Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p>У.Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-</p>	самостоятельная работа 3	15,0 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н.Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций		
4	3. Заготовка пищевых, лекарственных и кормовых ресурсов леса	ПК-2	З.Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций У.Уметь применять знания в области планирования, разработки и	самостоятельная работа 5	15,0 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н.Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций		
5		ПК-2	З.Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций У.Уметь применять	самостоятельная работа 6	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н.Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций		
6		ПК-2	З.Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых	самостоятельная работа 4	15,0 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ими полезных функций У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н. Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций		
7		ПК-2	З. Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в	самостоятельная работа 7	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций Н. Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций		
8	4. Использование недревесных ресурсов в зарубежных странах	ПК-2	З. Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных	самостоятельная работа 8	10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p>У. Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p>Н. Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест содержит 20 вопросов, каждый вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-2 Способен к планированию, разработке и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций**

Знание: Знать основы планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

1. 1. \_Понятие подсочки. Насаждения назначаемые в подсочку.
2. 10. \_Назовите сроки сбора коры дуба, сосновых почек, листьев, цветков, корней.
3. 11. \_Назовите наиболее культивируемые лекарственные растения.
4. 12. \_Способы переработки дикорастущих плодов и ягод.
5. 13. \_Влияние лесоводственных, биологических, экологических факторов на урожайность ягодников.
6. 14. \_Мероприятия по повышению продуктивности ягодников.
7. 15. \_Способы переработки грибов.
8. 16. \_Факторы влияющие на рост и плодоношение грибов.
9. 17. \_Правила заготовки кедровых орехов.
10. 18. \_Правила заготовки березового сока.
11. 19. \_Факторы влияющие на увеличение выхода березового сока.
12. 2. \_Факторы влияющие на смолообразование и смолыделение.
13. 20. \_Правила сенокосения в лесах.
14. 21. \_Лесохозяйственные мероприятия по улучшению сенокосных угодий.
15. 22. \_Правила пастбы скота в лесах.
16. 23. \_Определение пастбищной нормы. Лесохозяйственные мероприятия по уходу за пастбищами.
17. 24. \_Назовите группы растений по времени цветения и характеру взятка пчеловодного сезона.
18. 25. \_Назовите наиболее медопродуктивные растения на 1 га.
19. 26. \_Назовите факторы, влияющие на медопродуктивность растений.
20. 27. \_Охарактеризуйте продукцию пчеловодства.
21. 28. \_Использование Недревесных ресурсов в зарубежных странах
22. 3. \_Контроль за выполнением правил подсочки.
23. 4. \_Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов.
24. 5. \_Правила заготовки лапки хвойных пород, елей для новогодних праздников.
25. 6. \_Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора НЛР.
26. 7. \_Правила заготовки пищевых ресурсов леса.
27. 8. \_Правила заготовки лекарственных растений и сроки сбора.
28. 9. \_Правила заготовки, переработки, приемки, хранения лекарственного сырья.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен к планированию, разработке и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций**

Умение: Уметь применять знания в области планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

Задача № 1. Правила сенокосения и пастбы сельскохозяйственных животных

Задача № 2. Правила заготовки и способы переработки грибов

Задача № 3. Технология подсочки сосновых лесных насаждений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: навыки оцениваются в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-2 Способен к планированию, разработке и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций**

Навык: Обладать навыками планирования, разработки и реализации мероприятий производственно-технологической деятельности при решении профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

Задание № 1. Технология заготовки березового сока

Задание № 2. Экономическая оценка использования недревесных лесных ресурсов и услуг защитных лесов

Задание № 3. Экономический эффект от рубки липовых насаждений и сохранения их для бортничества.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 35.04.01 Лесное дело Профиль - Лесное дело Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Недревесные ресурсы леса
---	---

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Правила заготовки и способы переработки грибов (30 баллов).
3. Экономическая оценка использования недревесных лесных ресурсов и услуг защитных лесов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитенко

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Измestьев

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Петрик В. В. Виталий Васильевич, Гаевский Н. П. Николай Петрович, Тутыгин Г. С. Геннадий Семёнович Недревесная продукция леса. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. лесного дела. 2-е изд./ В. В. Петрик.- М., 2007.-250 с.
2. [Алейников А.А. Полевой определитель ключевых биотопов и объектов, сохраняемых при освоении лесосек на территории Иркутской области \[Электронный ресурс\]: монография/ А.А. Алейников, М.В. Семенцова, Т.О. Яницкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13486.html>](http://www.iprbookshop.ru/13486.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. [федеральный закон от 4 дек. 2006 г. № 200-ФЗ].- М.: ИНФРА-М, 2007.-60 с.
2. [Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13481>](http://www.iprbookshop.ru/13481)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области видового разнообразия недревесных ресурсов леса, для этого необходимы следующие дисциплины Лесная таксация и лесостроительство, Биологические основы лесного хозяйства, Экономика и организация в лесном комплексе, Организация и технология лесохозяйственных работ, Проблемы экологии и защиты леса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседование: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Лаборатория кафедры экономики и управления бизнесом